

# Аннотации к рабочим программам

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет, класс                                                                                                                     | ОРКСЭ, 4 класс, модуль <b>Основы православной культуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | <p>Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №1 п.Карымское» Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» Данилюк А.Я. М., Просвещение 2012 год</p> <p><b>Учебно - методическое обеспечение:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник А. В.Кураев « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс. М., Просвещение 2012 год</li> <li>2. Данилюк А.Я. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы « Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М., Просвещение 2012 год.</li> <li>3. Электронное приложение к учебнику А.В.Кураева «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 классы». М., Просвещение, 2012 год</li> </ol> |
| Цель и задачи учебной дисциплины                                                                                                   | <p>Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка <b>мотиваций</b> к осознанному нравственному поведению, основанному на <i>знании культурных и религиозных традиций</i> многонационального народа России и уважения к ним, а также к <i>диалогу</i> с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</li> <li>- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;</li> <li>- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;</li> <li>- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;</li> <li>- осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России</li> <li>- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Количество часов на изучение дисциплины | По учебному плану на изучение учебного предмета ОРКСЭ (модуль «Основы православной культуры») отводится 1 час в неделю, 34 часа за год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Планируемые результаты                  | <p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</li> <li>2. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</li> <li>3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;</li> <li>4. Воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;</li> <li>5. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;</li> <li>6. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</li> </ol> |

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметные результаты**

1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.
4. Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 4 класса**

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

#### **Уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------|
|                                                                        | <p>представителями разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;</li> <li>- участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение;</li> <li>- готовить сообщения по выбранным темам.</li> </ul> |                                 |                  |
| Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов | № темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование темы               | Количество часов |
|                                                                        | Тема 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Россия – наша Родина            | 1                |
|                                                                        | Тема 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Культура и религия              | 1                |
|                                                                        | Тема 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Человек и Бог в православии     | 1                |
|                                                                        | Тема 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Православная молитва            | 1                |
|                                                                        | Тема 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Библия и Евангелие              | 1                |
|                                                                        | Тема 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проповедь Христа                | 1                |
|                                                                        | Тема 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Христос и Его крест             | 1                |
|                                                                        | Тема 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Пасха                           | 1                |
|                                                                        | Тема 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Православное учение о человеке  | 1                |
|                                                                        | Тема 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Совесть и раскаяние             | 1                |
|                                                                        | Тема 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заповеди                        | 1                |
|                                                                        | Тема 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Милосердие и сострадание        | 1                |
|                                                                        | Тема 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Золотое правило этики           | 1                |
|                                                                        | Тема 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Храм                            | 1                |
|                                                                        | Тема 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Икона                           | 1                |
|                                                                        | Тема 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Творческие работы учащихся      | 1                |
|                                                                        | Тема 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подведение итогов               | 1                |
|                                                                        | Тема 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Как христианство пришло на Русь | 1                |
|                                                                        | Тема 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Подвиг                          | 1                |
|                                                                        | Тема 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Заповеди блаженств              | 1                |
|                                                                        | Тема 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Зачем творить добро?            | 1                |
|                                                                        | Тема 22                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Чудо в жизни христианина        | 1                |
|                                                                        | Тема 23                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Православие о Божием суде       | 1                |

|  |            |                                                     |    |
|--|------------|-----------------------------------------------------|----|
|  | Тема 23    | Таинство Причастия                                  | 1  |
|  | Тема 24    | Монастырь                                           | 1  |
|  | Тема 25    | Отношение христианина к природе                     | 1  |
|  | Тема 26    | Христианская семья                                  | 1  |
|  | Тема 28    | Защита Отечества                                    | 1  |
|  | Тема 29    | Христианин в труде                                  | 1  |
|  | Тема 30    | Любовь и уважение к Отечеству                       | 1  |
|  | Тема 31    | Подготовка творческих проектов учащихся             | 1  |
|  | Тема 32-33 | Выступление учащихся со своими творческими работами | 2  |
|  | Тема 34    | Презентация творческих проектов                     | 1  |
|  |            | Всего                                               | 34 |

#### Аннотации к рабочим программам

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет, класс                                                                                                                     | ОРКСЭ, 4 класс, модуль Основы мировых религиозных культур                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы мировых религиозных культур» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №1 п.Карымское» Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М. Просвещение, 2010 г<br>Учебник «Основы мировых религиозных культур» Авторы: Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. |
| Цель и задачи учебной дисциплины                                                                                                   | <b>Цель учебного курса ОРКСЭ</b><br>Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p><b>Задачи учебного курса ОРКСЭ</b></p> <p>1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</p> <p>2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;</p> <p>3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</p> <p>4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</p> <p>Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.</p> |
| Количество часов на изучение дисциплины | В учебном плане на изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю, 34 часа за год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Планируемые результаты                  | <p><b>Личностные результаты</b></p> <p>5. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;</p> <p>6. Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;</p> <p>7. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;</p> <p>8. Воспитание доброжелательности и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10. Наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

2. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

3. Адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

4. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

5. Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | <p>6. Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</p> <p>7. Определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p> <p><b>Предметные результаты</b></p> <p>1. Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.</p> <p>2. Знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.</p> <p>3. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России.</p> <p>Осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни</p> |
| <p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p> | <p><b>4 класс — 34 часа.</b></p> <p>Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)</p> <p>Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</p> <p>Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</p> <p>Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет, класс                                                                                                                     | ОРКСЭ, 4 класс, модуль «Основы светской этики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует | <p>Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы светской этики» для IV класса составлена в соответствии Основной образовательной программой начального общего образования МОУ «СОШ №1 п.Карымское». Программа соответствует ФГОС НОО и разработана с учетом авторской программы общеобразовательных учреждений А.Я. Данилюк</p> <p>. «Основы светской этики», пособие для учащихся М. Просвещение, 2014</p> <p>Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» М. Просвещение. 2014.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Цель и задачи учебной дисциплины                                                                                                   | <p><b>Цель курса:</b> формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»; развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;</li> <li>➤ обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;</li> <li>➤ формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;</li> <li>➤ развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.</li> </ul> <p>Программа учебного предмета «ОРКСЭ» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру</p> |
| Количество часов на изучение дисциплины                                                                                            | По учебному плану отводится 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | из расчёта <b>1 учебный час в неделю</b> . Рабочая программа модуля «Основы светской этики» рассчитана на <b>34 часа</b> в год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Планируемые результаты | <p><b>Личностными результатами</b> изучения данного курса должны быть следующие умения школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.</li> <li>• Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.</li> <li>• Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</li> <li>• Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.</li> <li>• Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.</p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.</li> <li>• Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).</li> <li>• Совместно с учителем составлять план решения задачи.</li> <li>• Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.</li> <li>• В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.</li> </ul> <p>Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.</li> <li>• Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей,</li> </ul> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|----------------------|-----|-------------------------|------|------------------------------------------------------|-----|
|                                                                               | <p>энциклопедий, справочников и других материалов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.</li> <li>• Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.</li> </ul> <p>Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников, нацеленные на 1-ю линию развития.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.</li> <li>• Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.</li> <li>• Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.</li> <li>• Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.</li> <li>• Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.</li> </ul> <p>Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых группах.</p> |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |
| <p>Перечисление основных разделов дисциплины с указанием количества часов</p> | <table> <tr> <td>Название раздела</td><td>Количество часов</td></tr> <tr> <td>1 Введение в предмет</td><td>1ч.</td></tr> <tr> <td>2 Основы светской этики</td><td>28ч.</td></tr> <tr> <td>3 Духовные традиции многонационального народа России</td><td>5ч.</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Название раздела | Количество часов | 1 Введение в предмет | 1ч. | 2 Основы светской этики | 28ч. | 3 Духовные традиции многонационального народа России | 5ч. |
| Название раздела                                                              | Количество часов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |
| 1 Введение в предмет                                                          | 1ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |
| 2 Основы светской этики                                                       | 28ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |
| 3 Духовные традиции многонационального народа России                          | 5ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                  |                      |     |                         |      |                                                      |     |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела</b>                                  | <b>Количество<br/>часов</b> |
|------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                | Введение в предмет                                       | 1                           |
| 2                | Основы светской этики                                    | 28                          |
| 3                | Духовные традиции<br>многонационального народа<br>России | 5                           |